



Le 6^e Forum mondial sur le sport, l'éducation et la culture a été organisé du 25 au 27 septembre 2008 à Busan, République de Corée, par le Comité International Olympique, le Comité Olympique Coréen et l'agglomération de Busan, en partenariat avec l'Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture (UNESCO). Plus de 600 délégués de Comités Nationaux Olympiques, Fédérations Internationales, comités d'organisation des Jeux Olympiques, établissements culturels et d'enseignement, agences spécialisées de l'ONU, organisations gouvernementales et non gouvernementales y ont participé.

Sur le thème "Sport et éducation pour la génération actuelle", des tables rondes ont été tenues et des présentations faites lors de séances plénières et parallèles. Tous les débats se sont déroulés dans une ambiance amicale.

Les participants ont décidé :

1. d'adopter le Plan d'action de Busan, qui nécessite le soutien et la participation active de tous afin d'être mis en œuvre;
2. d'exprimer leur gratitude au maire de l'agglomération de Busan, M. Nam-Sik Hur, au président du Comité Olympique Coréen, M. Yun-Taek Lee, ainsi qu'au ministre coréen de la Culture, des Sports et du Tourisme, M. In-Chong Yu, pour leur hospitalité exceptionnelle ainsi que pour les excellentes installations mises à la disposition du forum et qui ont contribué au succès de celui-ci;
3. de remercier le comité d'organisation des 4^{es} Jeux mondiaux du sport pour tous de la TAFISA pour son invitation à assister à ces Jeux.

27 septembre 2008
Busan, République de Corée

Plan d'action de Busan

Le Forum a reconnu que les jeunes sont l'avenir du sport et a souligné la nécessité de saisir toutes les occasions et d'utiliser tous les moyens disponibles pour faire avancer le sport, la culture et l'éducation olympique. À cette fin, sept possibilités ont été identifiées, à savoir :

1. Jeunes

Après une session à laquelle ont participé uniquement des jeunes du monde entier qui ont parlé de leurs besoins en matière d'éducation et de sport, du conflit entre études universitaires et pratique sportive, ainsi que des choix difficiles qu'ils doivent faire parfois afin de pouvoir mener à bien ces deux aspects importants de leur vie, le Forum :

- a. Recommande que le CIO, le Mouvement olympique en général et l'UNESCO travaillent ensemble pour s'assurer que les gouvernements requièrent que l'éducation physique fasse normalement partie du programme scolaire;
- b. Accepte le concept de faire participer des jeunes aux prises de décisions dans les domaines et activités qui les concernent – comme le fait le CIO depuis la création de sa commission des athlètes – et décide d'étendre cela à l'organisation de conférences telles que celle-ci;
- c. Demande au CIO d'inviter les jeunes à participer pleinement aux prochaines conférences afin qu'ils puissent exprimer leurs opinions, apporter leurs idées et relater leurs propres expériences personnelles;
- d. Appelle à l'identification de jeunes pouvant servir de modèles et à une meilleure et plus grande utilisation de ceux-ci;
- e. Met en garde contre le blâme général de la "culture moderne des jeunes" supposée réduire l'intérêt des jeunes pour le sport, alors que dans bon nombre de pays, et en particulier dans les zones urbaines, c'est le manque d'occasions de faire du sport qui est réellement à blâmer. La baisse du nombre de terrains de sport, la réduction des budgets fiscaux, la perte d'entraîneurs qualifiés ainsi que de programmes communautaires et scolaires ont atteint un point critique dans de nombreuses villes du monde, y compris dans le pays développés.

2. Jeux Olympiques de la Jeunesse (JOJ)

Reconnaissant que les Jeux Olympiques de la Jeunesse offrent une excellente occasion pour le CIO et le Mouvement olympique de toucher directement les jeunes du monde entier, et notant avec satisfaction la participation d'organisations internationales telles que l'UNESCO à l'élaboration du programme éducatif et culturel des JOJ, le Forum :

- a. Félicite le président du CIO et le Mouvement olympique d'avoir créé les Jeux Olympiques de la Jeunesse;
- b. Prend note que le programme de ces Jeux sera fortement axé sur les valeurs olympiques et représentera également une expérience pédagogique pour les participants;

- c. Soutient la décision de mettre tout autant l'accent sur l'enseignement des valeurs sportives et interculturelles que sur les performances sportives dans le programme des JOJ;
- d. Appelle le CIO, les FI et toutes les parties concernées à veiller à ce que les bienfaits du programme ne se limitent pas uniquement aux participants directs aux Jeux;
- e. Demande que les programmes éducatifs des JOJ se poursuivent entre deux éditions des Jeux;
- f. Constate qu'une ambiance festive incite particulièrement les jeunes à apprendre et encourage donc les JOJ à maintenir cette ambiance ainsi que d'autres organismes sportifs à en faire de même.

3. Universalité

Reconnaissant la nécessité d'interpréter le terme "universalité" sous sa forme la plus large et prenant note des préoccupations selon lesquelles les disparités entre pays développés et en développement sont tout aussi dissuasives pour partager l'éducation olympique que les problèmes causés par les disparités entre les sexes, le Forum :

- a. Insiste pour que toutes les perspectives éducatives et interculturelles associées au sport soient marquées par le respect de l'identité et de la diversité culturelles, d'une réelle égalité des sexes et de l'accessibilité des personnes souffrant d'un handicap;
- b. Demande au CIO et à ses organisations partenaires de tenir compte du fait que l'éducation olympique est parfois la seule éducation offerte aux jeunes de certaines communautés en développement et, par conséquent, de développer des relations plus étroites avec les CNO et les autorités afin de s'assurer que les jeunes tirent le meilleur parti de ces programmes.

4. Vie après le sport

Ayant entendu les appels ardents d'anciens athlètes qui demandent que le mouvement sportif en général s'assure que les mesures nécessaires sont prises pour garantir une vie meilleure après le sport de haut niveau, et constatant que bon nombre d'athlètes ont vécu des moments difficiles à la fin de leur carrière sportive, le Forum :

- a. Félicite le CIO et sa commission des athlètes d'avoir institué des programmes spéciaux qui visent à offrir une formation professionnelle;
- b. Recommande vivement aux CNO, FI et fédérations nationales d'envisager de créer de nouveaux programmes d'aide aux athlètes qui cherchent à obtenir leurs premiers diplômes (d'enseignement secondaire, universitaires, etc.);
- c. Demande que ces initiatives soient largement communiquées à tous les pays membres.

5. Programmes éducatifs et culturels des COJO et CNO

Prenant note que tous les comités d'organisation des Jeux Olympiques élaborent à présent de vastes programmes éducatifs dans le cadre de l'organisation des Jeux – celui des récents Jeux à Beijing ayant été le plus important de tous les temps avec plus de 400 millions de jeunes participants dans tout le pays – et que les investissements des CNO dans ce domaine sont très inégaux;

Notant également que chaque ville qui organise les Jeux s'engage aussi à organiser l'"Olympiade culturelle", qui fait souvent l'objet d'une publicité et d'un financement insuffisants et souffre par conséquent d'un manque d'intérêt, le Forum :

- a. Demande que ces programmes culturels soient communiqués à tous les pays, en particulier à ceux qui n'ont pas la capacité de créer leurs propres programmes parallèles;
- b. Recommande fortement que ces programmes se déroulent en continu plutôt que d'être des événements liés à une édition particulière des Jeux;
- c. Appelle à une plus grande visibilité des Olympiades culturelles ainsi qu'à un maximum de publicité durant les Jeux, et encourage les participants aux Jeux à y assister;
- d. Propose que le programme éducatif tout comme les Olympiades culturelles fassent partie de l'héritage et du processus de transfert des connaissances.

6. Partenariats

Le Mouvement olympique s'est toujours félicité de collaborer avec des organisations de même sensibilité, en particulier pour tirer parti du sport en faveur du développement de la société, de l'éducation des jeunes et de la communauté, ainsi que de la paix. L'invitation faite par le président du CIO à des organisations non sportives ainsi que la magnifique collaboration entre le mouvement sportif et l'UNESCO ont pour but de s'assurer que la Convention internationale contre le dopage dans le sport est ratifiée par les nations du monde. Par conséquent, le Forum :

- a. Apprécie la collaboration avec les Nations Unies ainsi que des organisations gouvernementales et non gouvernementales pour appliquer le sport en faveur du développement, de la mobilisation et de l'éducation des jeunes;
- b. Encourage l'Agence Mondiale Antidopage et ses organisations partenaires à étendre leurs programmes d'éducation et de prévention en évaluant avec soin les campagnes qui existent déjà dans d'autres domaines de la sécurité et de la santé au travail.

7. Congrès olympique

Le Congrès olympique à Copenhague en 2009 sera l'occasion pour la communauté sportive en général d'influencer l'orientation future de l'éducation sportive et interculturelle. Le Forum :

- a. Appelle les pédagogues, les universitaires, les jeunes et le public en général à saisir cette occasion d'apporter leur contribution au Congrès;
- b. Demande à toutes les parties de prendre part au Congrès olympique virtuel, qui a déjà été lancé en ligne par le CIO;
- c. Recommande vivement au CIO d'inviter également les jeunes aux Congrès afin qu'ils contribuent aux discussions et débats sur les jeunes et l'Olympisme.

Busan
République de Corée
27 septembre 2008